

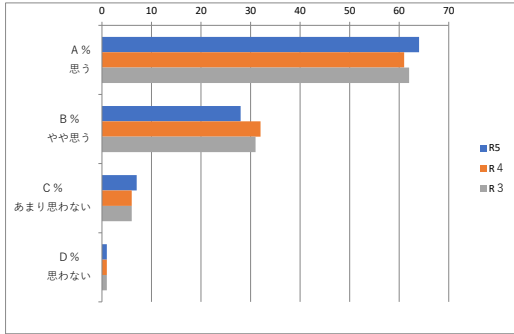
令和5年度 川之江小学校 保護者・児童アンケート結果（抜粋）

< 保護者 >

○ お子さんは？

問1 楽しく学校へ行っていると思いますか。

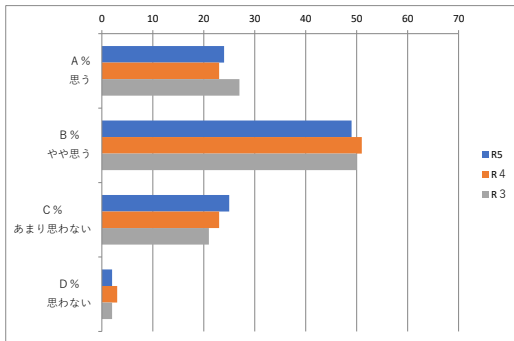
	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	64	28	7	1
R4	61	32	6	1
R3	62	31	6	1



・昨年度に比べて、保護者のA評価が高くなっている。児童のA評価が少し減ったが、A・B評価の合計は90%を超える。
 ・C・D評価を選択する児童が少し増えている。これらの児童が0%になるように、積極的に仲間づくりを進めていく必要がある。

問5 家庭や地域では、あいさつがよくできていると思いますか。

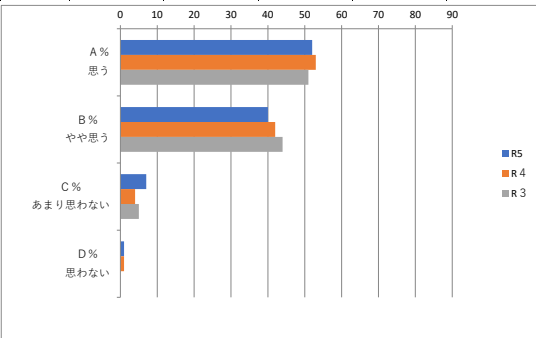
	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	24	49	25	2
R4	23	51	23	3
R3	27	50	21	2



・児童の評価は80%以上が「できている」と捉えているのに比べ、保護者の評価は低くなっている。「しているつもりだがそう見えない」ということもあるのではないか。
 ・学校運営協議会との連携や教職員で組織する部会の取組を強化するなどして、今後も、自ら進んで挨拶できる子を育てていきたい。

問9 友達となかよくできていると思いますか。

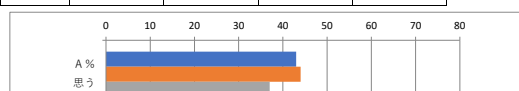
	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	52	40	7	1
R4	53	42	4	1
R3	51	44	5	0



・昨年度に引き続き、児童、保護者ともに肯定的評価が高い水準を維持している。ただし、否定的評価も微増している。
 ・毎月行う「心のお天気調べ」等の結果を大切に。気になる児童を中心として、その都度個別懇談などで実態をつかみながら個別の対応に努める。

問11 「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていると思いますか。

	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	43	41	14	2
R4	44	41	13	2
R3	37	42	16	5

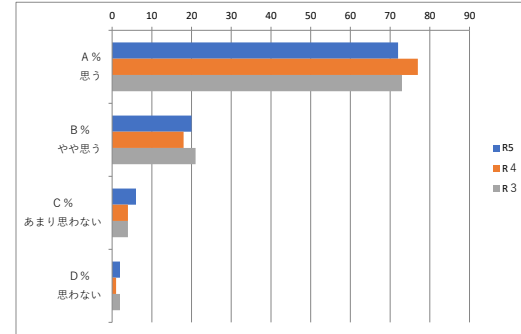


< 児童 >

○ 自分自身についてどう思いますか？

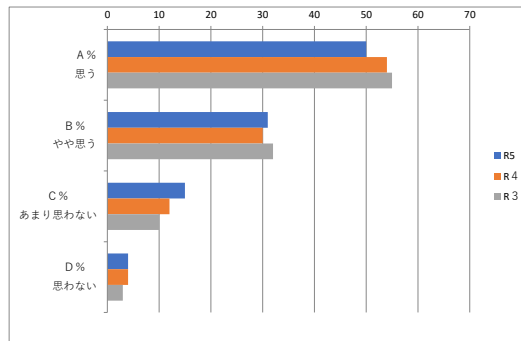
問1 学校は楽しいと思いますか。

	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	72	20	6	2
R4	77	18	4	1
R3	73	21	4	2



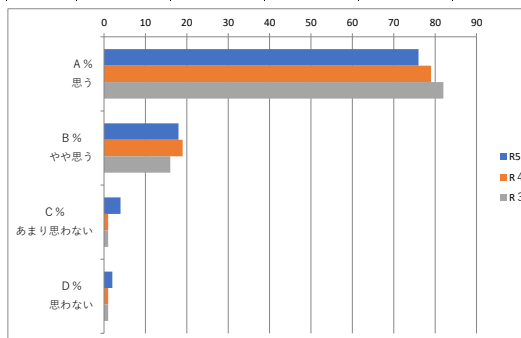
問5 学校以外で、あいさつがよくできていると思いますか。

	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	50	31	15	4
R4	54	30	12	4
R3	55	32	10	3



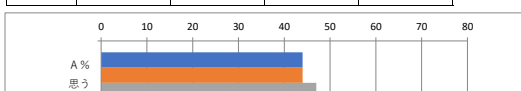
問9 お友達となかよくできていると思いますか。

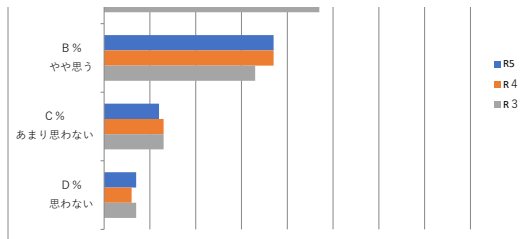
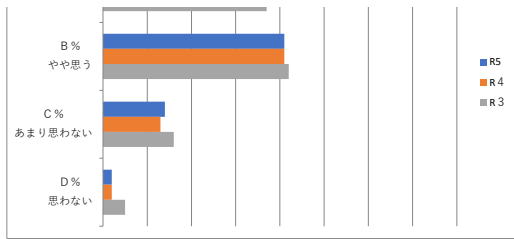
	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	76	18	4	2
R4	79	19	1	1
R3	82	16	1	1



問11 「早ね・早起き・朝ごはん」が毎日できていると思いますか。

	A % 思う	B % やや思う	C % あまり思わない	D % 思わない
R5	44	37	12	7
R4	44	37	13	6
R3	47	33	13	7

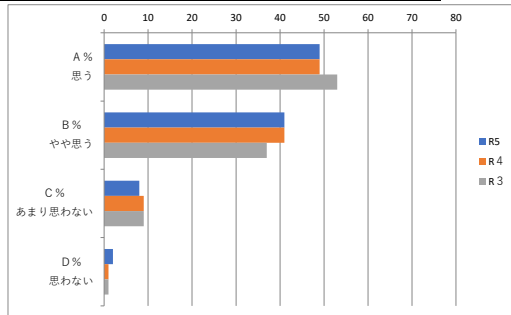




- ・ 昨年度とほぼ同様の数値である。学校における食育の効果も表れているように思う。
- ・ 「早ね・早起き・朝ごはん」の生活習慣がしっかり整うことで、家庭学習習慣や読書習慣にも良い影響を与えると考えられる。引き続き家庭と学校とが連携して取り組んでいきたい。

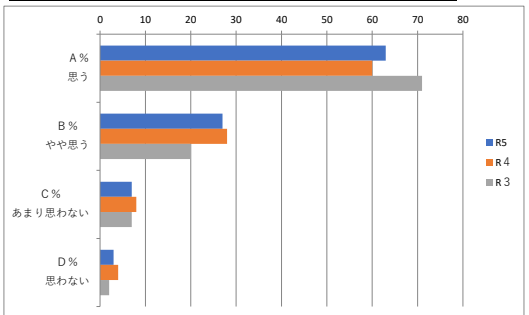
問17 川之江小学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。

	A% 思う	B% やや思う	C% あまり思わない	D% 思わない
R5	49	41	8	2
R4	49	41	9	1
R3	53	37	9	1



問16 川之江小学校の先生は、学校であったことをお家の人へ、連絡してくれていると思いますか。

	A% 思う	B% やや思う	C% あまり思わない	D% 思わない
R5	63	27	7	3
R4	60	28	8	4
R3	71	20	7	2



- ・ 保護者の評価は昨年度とほぼ同様、児童については、昨年度よりも肯定的な評価が微増している。
- ・ 今後も家庭へのきめ細かな連絡や情報提供に努めていきたい。