

R 6. 1 2 実施 教育に関するアンケート

(1) 対象 本校保護者及び児童

(2) 尺度 A：思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない

(3) アンケート結果（前年度との比較）

計算方法 (A×4+B×3+C×2+D×1) ÷回答数

黄色・0.1以上向上 水色・0.1以上低下

大まかな目安 3.5以上…大変よい

3.0～3.5…よい

		保 護 者	R 5	R 6	児 童	R 5	R 6
確かな学力の定着と向上	1	楽しく学校へ行っている。	3.55	3.24	学校は、たのしい。	3.62	3.53
	2	基礎的な学力が身に付いている。	3.25	3.28	べんきょうは、よくわかる。	3.36	3.34
	3	家庭では、進んで勉強している。	2.72	2.72	おうちでは、すすんでべんきょうしている。	2.99	3.00
	4	本が好きでよく読書をしている。	2.39	2.36	どくしょをしている。	2.92	2.94
あはは三か条	5	家庭や地域では、あいさつがよくできている。	2.95	2.98	学校いがいであいさつがよくできている。	3.27	3.23
	6	家庭では、はきものそろえができています。	2.65	2.63	おうちでは、はきものそろえができています。	3.09	3.01
	7	家庭では、気持ちのよい「はいっ」の返事ができています。	2.73	2.68	おうちでは、きもちのよい「はいっ」のへんじができています。	2.77	2.69
生徒指導の徹底	8	自分の思いや考えを人にきちんと伝えている。	2.96	3.04	じぶんの思いや考えを人にきちんとつたえている。	3.00	3.08
	9	友達と仲よくできている。	3.43	3.48	おともだちとなかよくできている。	3.68	3.71
	10	交通マナーやきまり、約束をきちんと守っている。	3.43	3.44	こうつうマナーやきまり、やくそくをきちんとまもっている。	3.66	3.70
	11	「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていると思いますか。	3.25	3.18	「はやね・はやおき・あさごはん」がまいにちできているか。	3.18	2.99
	12	家庭では、手伝いができています。	2.99	2.99	おうちでは、おてつだいができています。	3.11	3.02
	13	家庭でのスマホ、ゲームの時間などの約束をつくって守っている。	2.73	2.74			
教職員	14	川之江小学校は、お子さんの事をよく理解し、一人一人を大切にしている。	3.34	3.22	かわのえ小学校の先生は、じぶんのことをわかってくれていて、がっきゅうの一人一人をたいせつにしてくれている。	3.66	3.57
	15	川之江小学校は、学習や生活のきまりをしっかりと指導している。	3.38	3.29	かわのえ小学校の先生は、べんきょうや生活のきまりをしっかりとおしえてくれている。	3.77	3.69
	16	川之江小学校は、熱心に指導し、よく相談にのってくれる。	3.32	3.19	かわのえ小学校の先生は、ていねいにおしえてくれて、よくそうだんにのってくれる。	3.62	3.55
開かれた学校	17	川之江小学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3.37	3.25	かわのえ小学校の先生は、学校であったことをおうちの人へ、れんらくしてくれている。	3.50	3.34
	19	あなたは、学校の教育活動を理解し、よく協力している。	2.75	2.82			
	20	あなたは、PTA活動に積極的に参加している。	2.91	2.34			