

R 7. 1 2 実施 教育に関するアンケート

(1) 対象 本校保護者及び児童

(2) 尺度 A：思う B：やや思う C：あまり思わない D：思わない

(3) アンケート結果（前年度との比較）

計算方法 $(A \times 4 + B \times 3 + C \times 2 + D \times 1) \div \text{回答数}$

黄色・0.1以上向上 水色・0.1以上低下

大まかな目安 3.5以上…大変よい

3.0～3.5…よい

		保 護 者	R 6	R 7	児 童	R 6	R 7
確かな学力の定着と向上	1	楽しく学校へ行っている。	3. 24	3. 50	学校は、たのしい。	3. 53	3. 56
	2	基礎的な学力が身に付いている。	3. 28	3. 25	べんきょうは、よくわかる。	3. 34	3. 29
	3	家庭では、進んで勉強している。	2. 72	2. 69	おうちでは、すすんでべんきょうしている。	3. 00	2. 99
	4	本が好きでよく読書をしている。	2. 36	2. 39	どくしょをしている。	2. 94	2. 96
あはは三か条	5	家庭や地域では、あいさつがよくできている。	2. 98	2. 94	学校いがいであいさつがよくできている。	3. 23	3. 15
	6	家庭では、はきものそろえができています。	2. 63	2. 64	おうちでは、はきものそろえができています。	3. 01	3. 07
	7	家庭では、気持ちのよい「はいっ」の返事ができています。	2. 68	2. 69	おうちでは、きもちのよい「はいっ」のへんじができています。	2. 69	2. 75
生徒指導の徹底	8	自分の思いや考えを人にきちんと伝えている。	3. 04	3. 02	じぶんの思いや考えを人にきちんとつたえている。	3. 08	3. 04
	9	友達と仲よくできている。	3. 48	3. 40	おともだちとなかよくできている。	3. 71	3. 68
	10	交通マナーやきまり、約束をきちんと守っている。	3. 44	3. 40	こうつうマナーやきまり、やくそくをきちんとまもっている。	3. 70	3. 67
	11	「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていると思いますか。	3. 18	3. 21	「はやね・はやおき・あさごはん」がまいにちできているか。	2. 99	3. 04
	12	家庭では、手伝いができています。	2. 99	2. 97	おうちでは、おてつだいができています。	3. 02	3. 04
	13	家庭でのスマホ、ゲームの時間などの約束をつくって守っている。	2. 74	2. 74			
教職員	14	川之江小学校は、お子さんの事をよく理解し、一人一人を大切にしている。	3. 22	3. 32	かわのえ小学校の先生は、じぶんのことをわかってくれていて、がっきゅうの一人一人をたいせつにしてくれている。	3. 57	3. 52
	15	川之江小学校は、学習や生活のきまりをしっかりと指導している。	3. 29	3. 34	かわのえ小学校の先生は、べんきょうや生活のきまりをしっかりとおしえてくれている。	3. 69	3. 66
	16	川之江小学校は、熱心に指導し、よく相談にのってくれる。	3. 19	3. 29	かわのえ小学校の先生は、ていねいにおしえてくれて、よくそうだんにのってくれる。	3. 55	3. 54
開かれた学校	17	川之江小学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	3. 25	3. 36	かわのえ小学校の先生は、学校であったことをおうちの人へ、れんらくしてくれている。	3. 34	3. 35
	19	あなたは、学校の教育活動を理解し、よく協力している。	2. 82	2. 81			
	20	あなたは、PTA活動に積極的に参加している。	2. 34	2. 35			